

นวัตกรรมที่เป็นเลิศ

ชื่อผลงาน CAIสอนเสริมเพิ่มปัญญา พัฒนาความรู้ภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นางอังศนา ทับที่สุด โรงเรียน บ่อไร่วิทยาคม จังหวัดตราด

๑. ความสำคัญของนวัตกรรม

สาระภูมิศาสตร์ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต เพื่อให้รู้เท่าทันปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในสาระภูมิศาสตร์ ยังมีนักเรียนบางส่วนคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ต่ำในบางหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งเป็นผลสะท้อนปัญหาในการจัดการเรียนรู้ จากการวิเคราะห์ข้อมูลหลาย ๆ ด้านทำให้ทราบสาเหตุได้ว่ามีนักเรียนที่เรียนรู้ช้า ไม่เข้าใจเนื้อหา มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้สอนจึงได้แก้ปัญหาดังกล่าวด้วยการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ ความเข้าใจ ปรับทักษะความรู้พื้นฐานในรายวิชาให้กับนักเรียน โดยคิดนวัตกรรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระภูมิศาสตร์ เรื่อง ลักษณะทั่วไปของทวีปยุโรป ซึ่งเป็นสื่อที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถของตนเอง มีสีสันที่ถ่ายทอดความเข้าใจเกิดการกระตุ้นความสนใจ ทำให้แก้ไขข้อบกพร่องทางการเรียนรู้ของนักเรียนได้

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อสร้าง พัฒนา สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อสนองความต้องการและความแตกต่างของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนตามมาตรฐานและพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๑ (Plan : ขั้นวางแผน) วิเคราะห์นักเรียนโดยการสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน นอกห้องเรียน สังเกตการอ่าน การเขียน การตรวจแบบฝึกหัด สัมภาษณ์นักเรียนโดยอ้อม ทะเบียนประวัติ เกี่ยวกับตัวนักเรียน ศึกษาวิธีการสร้างนวัตกรรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด กำหนดหลักการ จุดประสงค์ เลือก จัดเนื้อหา แนวทางการประเมินผล และสร้างบทเรียนที่เหมาะสมกับนักเรียน

ขั้นตอนที่ ๒ (Do : ขั้นดำเนินงาน) นำนวัตกรรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ไปสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหา หลังเลิกเรียน ดูแลการใช้ให้คำแนะนำ ชี้แจงแนวทางในการใช้สื่อ

ขั้นตอนที่ ๓ (Check : ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล) ตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน โดยติดตาม ประเมินผลด้วยการใช้แบบทดสอบ ใช้วิธีสัมภาษณ์ สังเกตความสนใจ บันทึกผลการสอนซ่อมเสริมเพื่อนำผลไปปรับปรุง พัฒนาต่อไป

ขั้นตอนที่ ๔ (Act : ขั้นพัฒนา แก้ไข / ปรับปรุง) วิเคราะห์ของบกพร่องของนวัตกรรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แล้วปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาให้สอดคล้องและสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๔.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๔.๒ ครูมีสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
- ๔.๓ ครูมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานและพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพและได้พัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและศรัทธา ต่อผู้ปกครองและชุมชนมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

- ๕.๑ โรงเรียนมีนโยบายที่ชัดเจนในการปฏิรูปการเรียนรู้ มีความพร้อมและเอื้ออำนวยในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้
- ๕.๒ ผู้บริหาร ครูทุกคน และนักเรียนให้ความร่วมมือ และมีความพร้อมในการดำเนินการ

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๖.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ครูผู้สอนควรให้คำแนะนำ และชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้บทเรียนอย่างเคร่งครัดให้กับนักเรียน ทั้งนี้ครูควรเน้นย้ำเรื่องความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความอดทน และความมีระเบียบวินัยในการศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

๖.๒ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในรูปแบบอื่น ๆ อย่างหลากหลาย

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้

๑. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม
๒. เผยแพร่บนสื่อออนไลน์ เช่น Facebook เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน